

Bibliographic references used for the IEA Webinar of June 11, 2025

Céline Chatigny

PhD in ergonomics

- Charest, É., Chatigny, C., Laberge, M., Riel, J., Chadoin, M., Chanady, T., Poirier-Saumure, A. & Sedzro, T. (2017). *Intimidation et harcèlement dans le secteur de la construction : comprendre une réalité complexe afin de mieux intervenir*. Rapport pour la Commission de la construction du Québec.
- Chatigny, C. (1996). Made to measure training for work activity analysis : learning activities and instructional tools. *Safety Science*, 23, 2/3, 147.
- Chatigny, C. (2001). Les ressources de l'environnement: au cœur de la construction des savoirs professionnels en situation de travail et de la protection de la santé. *PISTES*, Vol.3, no.2. www.unites.uqam.ca/pistes.
- Chatigny, C. (2006). *Le maintien des femmes en emplois traditionnellement masculins. Le cas de techniciennes dans une entreprise de télécommunications*. Biennale des femmes. FTQ. 3 novembre 2006. Montréal.
- Chatigny, C. & Montreuil, S. (2003). Apprenticeship in a Work Setting : the Contribution and Limits of Operational Resources Constructed by Workers. *Safety Science*. Vol.41, 377-391.
- Chatigny, C. & Ouellet, S. (2005). *Document de formation pour le cours Planification de l'enseignement en formation professionnelle*. Université de Sherbrooke.
- Chatigny, C. & Riel, J. (2007). *Les aspects collectifs de l'activité de travail: quelle référence dans la construction des compétences en maisons d'hébergement ?* Symposium La dynamique des rapports entre individuel et collectif en formation : quels apports de l'approche de l'activité. Réseau éducation formation (REF), Sherbrooke, 9 et 10 octobre 2007.
- Chatigny, C. & Riel, J. (2014). La santé et la sécurité dans l'apprentissage des métiers en centre de formation professionnelle : une question de genres. *Numéro spécial conjoint des revues Laboreal et PISTES*, 16, 4. <https://pistes.revues.org/4249> (consulté le 7 mars 2019).
- Chatigny, C. & Tondoux, A. (30 juin 2014). *La santé et de la sécurité du travail dans les centres de formation professionnelle. La prévention, un projet collectif*. Fiches de vulgarisation de résultats de recherche et guide de travail. RF-802, IRSST. En ligne : <https://www.irsst.qc.ca/publications-et-outils/publication/i/100765/n/centres-formation-professionnelle-rf-802> (consulté le 7 mars 2019).
- Chatigny, C. & Vézina, N. (1994). Conditions d'apprentissage du métier dans un abattoir: un handicap pour les travailleurs qui utilisent un couteau. *Performances Humaines et Techniques, Dossier Formation*, 71, 29-38.
- Chatigny, C., & Vézina, N. (1995). Analyse du travail et apprentissage d'une tâche complexe; étude de l'affilage du couteau dans un abattoir. *Travail Humain*, 58, 3, 229-252.
- Chatigny, C., Boisclair, A & Grenier, J. *Devenir une intervenante en maison d'hébergement, et le rester. Enjeux collectifs de l'expertise et développement intergénérationnel au sein d'une formation-pilote*. Communication dans le cadre des activités de la Communauté des chercheurs sur Âge, rapports intergénérationnels et santé et sécurité au travail. 28 janvier 2008. Québec.
- Chatigny, C., Ouellet S. & Vézina N. (2019). Mise en lumière du travail de formateurs et d'enseignants intervenant en formation professionnelle au Québec. Chapitre 8. Dans C. Delgoulet, V. Boccara et M. Santos (Éd.) *Les formateurs au travail. Conditions d'exercice, activités, interventions*. Octares

- Couture V, Thibault M-C, Chatigny C. & Messing K. (2004) *Faire fondre le plafond de verre des femmes dans les emplois non-traditionnels. Rapport pour le Service de la condition féminine de la FTQ. Montréal : CINBIOSE.*
- Cunha, L., Santos, M. & Barros-Duarte, C. (2014). Quand tenir compte du genre transforme l'analyse mais aussi le projet d'intervention. 45^{ème} congrès de l'ACE, Symposium La prise en compte du genre/sexe dans les interventions en ergonomie et dans la formation. UQAM, Montréal, 7-9 octobre.
- Delgoulet, C. & Santos, M. (2022) Ergonomic work analysis and training: Past, present and future. *Work* 73 (2022) S141-S152. <https://journals.sagepub.com/doi/10.3233/WOR-211267>
- Delgoulet, C. & Vidal-Gomel, C. (2013). Le développement des compétences: une condition pour la construction de la santé et de la performance au travail. *Dans Ergonomie constructive*. Pp. 19-32.
- Delgoulet, C., Santos, M., Boccara, V., & Gonon, O. (2013). L'analyse du travail et les métiers de la formation. *Actes de la SELF*.
- Delgoulet, C., Boccara, V. & Santos, M. (Éd.) *Les formateurs au travail. Conditions d'exercice, activités, interventions. Octares.*
- Falzon, P. (2013). *Ergonomie constructive*. Presses universitaires de France.
- Falzon, P., Sauvagnac, C. & Chatigny, C. (1996). *Collective Knowledge Elaboration*. Colloque COOP, Juan-les-Pins, 171-186.
- Lacomblez, M. (2024). Hommages à Catherine Teiger. Commission Histoire de la SELF – Novembre 2024. <https://ergonomie-self.org/wp-content/uploads/2024/12/hommages-a-catherine-cailloux-teiger.pdf>
- Lacomblez, M., Ollagnier, E. & Teiger, C. « Les ergonomes peuvent-ils rester borgnes ? À propos de la relation intervention-formation-genre », *Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé* [En ligne], 18-2 | 2016, mis en ligne le 15 juillet 2016, consulté le 26 mai 2025. URL : <http://journals.openedition.org/pistes/4829> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/pistes.4829>.
- Largier, A., Delgoulet, C. & et De la Garza, C. « Quelle prise en compte des compétences collectives et distribuées dans la gestion des compétences professionnelles ? », *Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé* [En ligne], 10-1 | 2008, mis en ligne le 01 mai 2008, consulté le 26 mai 2025. URL : <http://journals.openedition.org/pistes/2167> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/pistes.2167>
- Leplat, J., 1955. Analyse du travail et formation. *Bulletin du Centre d'Études et recherches psychotechniques (CERP)*. IV 9, 175–184.
- Messing, K. (2000). Les femmes sont-elles biologiquement faites pour les emplois qu'elles occupent? Les emplois sont-ils faits pour les femmes? Dans K. Messing (Ed.). *La santé des travailleuses : la science est-elle aveugle?* (p. 51-71) Montréal: Éditions du remue-ménage.
- Messing, K. & Chatigny, C. (2004). Travail et genre. In *Ergonomie*, P. Falzon (éd.), p. 301-316. Paris: Presses Universitaires de France.
- Messing, K. & Chatigny, C. (2007). Trabajo y genero. *Ergonomia* (ed. P. Falzon). Sao Paolo : Blücher.
- Messing, K. & Riel, J. (2024). University-sponsored partnerships between unions and researchers raise questions about occupational health and safety law in Québec. *Journée d'études Gender and Occupational Health Symposium: Experiences in Canada and South Korea*, Seoul.
- Messing, K. & Stellman, J.M. (2006). Sex, gender and health: the importance of considering mechanism. *Environmental Research*, 10(2), June, 149-62.
- Messing, K., Dautel, J.P. & Riel, J. (2024). *Deux pas en avant, un pas en arrière?:: Bilan de partenariats visant à améliorer les conditions de travail des femmes*. Dans Laurence Hamel-Roy et al. *La recherche engagée sur le terrain du travail précaire*. Presses de l'Université du Québec. DOI:[10.2307/jj.22402320.17](https://doi.org/10.2307/jj.22402320.17)
- Montmollin, M. de (1974). *L'analyse du travail préalable à la formation*. Paris : Armand Collin.

- Montmollin, M. De (1993). Compétences, charge de travail, stress, peut-on parler de santé cognitive ? Actes du congrès de la SELF, Genève, p.39-42.
- Ouellet, S. (2012). Workplace Training: How Context Impacts on Instructors' Activities. *Relations industrielles / Industrial Relations*, 67(2), 222-241.
- Ouellet, S. & Vézina, N. (2008) « Savoirs professionnels et prévention des TMS : réflexions conceptuelles et méthodologiques menant à leur identification et à la genèse de leur construction », *PISTES Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé* [En ligne], 10-2, mis en ligne le 21 novembre 2008. URL : <http://journals.openedition.org/pistes/2251> ; DOI
- Ouellet, S., (2009). *Acquisition d'habiletés sensori-motrices à la découpe de la viande et prévention des troubles musculo-squelettiques : apport de l'analyse ergonomique à la conception de formations*. Thèse. Université du Québec à Montréal. Doctorat en biologie.
- Ouellet, S., Vézina, N. & Chatigny, C. (2018). Transformer les conditions d'apprentissage par la transformation des conditions de travail du formateur. Chapitre 5 Dans C. Vidal-Gomel (Éd.) *Analyses de l'activité : perspectives pour la conception et la transformation des situations de formation*. Presses Universitaires de Rennes. P.133-144.
- Pavageau P., Nascimento A. et Falzon P. 2007. Les risques d'exclusion dans un contexte de transformation organisationnelle. *PISTES : Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé*, vol. 9 no. 2, 12 p. <https://journals.openedition.org/pistes/2960>
- Remery, V., Chrétien, F. & Chatigny, C. (Éds). (2020). *Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail. Dialogue entre formation d'adultes et ergonomie*. Mont Saint-Aignan : Presses universitaires de Rouen et du Havre.
- Riel, J., Chatigny, C. & Messing, K. (2015). Il faut toujours en faire plus! Effet du genre sur la charge cognitive et émotionnelle d'enseignantes de métier à prédominance masculine en formation professionnelle au secondaire. *Initio (5). Genre, éducation, travail*.
- Rogalski, J. (2024). Psychologie ergonomique et didactique professionnelle, *PISTES Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé* [En ligne], 26-3 | 2024, mis en ligne le 11 janvier 2025, consulté le 26 mai 2025. URL : <http://journals.openedition.org/pistes/8873> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/1356r>
- Savoyant, A. (1996). Une approche cognitive de l'alternance. *Céreq, Bref*, 118, 4p.
- Teiger, C. (1993). Analyse ergonomique du travail et formation. Actes du colloque Recherches pour l'Ergonomie. Toulouse. 18-19 nov.
- Teiger, C. & Lacomblez, M. (1997). Apport de l'ergonomie à la formation des opérateurs concernés par les transformations des activités de travail. Actes du Congrès de la SELF, Lyon. <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/63524/2/86877.pdf>
- Teiger, C. & Lacomblez, M. (Éds). (2013). *(Se) former pour transformer le travail*. Presse de l'Université Laval, Québec.
- Teiger, C. & Montreuil, S. (1995). Les principaux fondements et apports de l'analyse ergonomique du travail en formation. *Éducation Permanente*, 124, 13-29.
- Vézina, N. & Chatigny, C. (1995). La formation à l'usine : le cas de l'affilage des couteaux. *Éducation Permanente - L'ergonome, le formateur et le travail*, 124, 3, 95.
- Vézina, N. & Ouellet, S. (2003). [Le défi de l'implantation d'une formation à l'affilage des couteaux en abattoirs et salaisons](#). Journées annuelles de la santé publique, 1er décembre 2003.
- Vézina, N., Chatigny, C. et Calvet, B. (2016). L'intervention ergonomique : que fait-on des caractéristiques personnelles comme le sexe et le genre ? Numéro spécial *Ergonomie du genre*. *PISTES*, no 1802 <https://pistes.revues.org/4847>
- Vézina, N., Prévost, J., Lajoie, A. (1999). *Formation à l'affilage des couteaux. Manuel du formateur*. Service aux collectivités, Montréal, Université du Québec à Montréal, 75p.
- Yvon, F. et Bérubé, M. « Introduction à la psychologie ergonomique de Jacques Leplat », *Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé* [En ligne], 26-3 | 2024, mis en ligne le 31 mars 2025, consulté le 25 mai 2025. URL : <http://journals.openedition.org/pistes/8946> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/13m0v>